

## GMINA GNOJNIK

32-864 GNOJNIK 363

woj. małopolskie

tel./fax 14 63 69 600

NIP 869-11-86-447 REGON 851660683

### Plan wspomagania szkół gminy Gnojnik w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

<b>1. Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):</b>	Gmina Gnojnik
<b>2. Województwo/gmina/powiat:</b>	Małopolskie/ Gnojnik/ brzeski
<b>3. Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)</b>	<p>Gmina Gnojnik położona jest w województwie małopolskim, w powiecie brzeskim. Pisana historia gminy zaczyna się w początkach XIII w. Gmina ulokowana jest w dogodnym miejscu komunikacyjnym. Przez jej teren przebiega bowiem droga krajowa nr 75 prowadząca z Brzeska przez Czchów do Nowego Sącza. Poza tym leży pośrodku trójkąta tworzonego przez trzy duże miasta: Kraków, Tarnów i Nowy Sącz. Droga krajowa nr 75, ale również droga E4 (autostrada) oraz trasa kolejowa Tarnów – Kraków umożliwiają łatwy dojazd mieszkańcom gminy do dużych centrów miejskich, gdzie mogą studiować, pracować oraz spędzać czas wolny. W skład gminy wchodzi miejscowości: Gnojnik, Gosprzydowa, Lewniowa, Uszew, Biesiadki, Zawada Uszewska i Żerków. Gmina Gnojnik ma 7 965 mieszkańców, z czego 49,5% stanowią kobiety, a 50,5% mężczyźni. W latach 2002-2017 liczba mieszkańców wzrosła o 11,3%. Średni wiek mieszkańców wynosi 37,3 lat i jest mniejszy od średniego wieku małopolskiego oraz mniejszy od średniego wieku mieszkańców całej Polski.</p> <p>Gmina Gnojnik ma dodatni przyrost naturalny. W 2017 roku urodziło się 92 dzieci, w tym 48,9% dziewczynek i 51,1% chłopców. Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi 1,23 i jest porównywalny do średniej dla województwa oraz znacznie większy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju. Bezrobocie kształtuje się na poziomie województwa i wynosi 5,4%. Średnie wynagrodzenie jest poniżej średniej krajowej i wojewódzkiej.</p> <p>Oświata</p>



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



W porównaniu do całego województwa małopolskiego mieszkańcy gminy Gnojnik mają niższy poziom wykształcenia. Wśród kobiet mieszkających w gminie Gnojnik największy odsetek ma wykształcenie podstawowe ukończone (22,7%) oraz zasadnicze zawodowe (22,2%). Mężczyźni najczęściej mają wykształcenie zasadnicze zawodowe (40,2%) oraz podstawowe ukończone (17,7%).

W gminie funkcjonują publiczne placówki oświatowe: cztery przedszkola (z czego dwa funkcjonują samodzielnie tj. w Uszwi i Gnojniku, a pozostałe wchodzi w skład zespołu szkolno – przedszkolnego funkcjonującego w Lewniowej i Biesiadkach) i pięć szkół podstawowych (w Uszwi, Biesiadkach, Gnojniku, Gosprzydowej i Lewniowej) oraz niepubliczny żłobek i przedszkole. Do przedszkola uczęszcza 226 dzieci spośród 313 uprawnionych co stanowi 72%. Liczba uczniów w szkołach łącznie z klasami „0” wynosi 1004. Wszystkie gminne szkoły podstawowe posiadają własną salę gimnastyczną. Trzy szkoły korzystają z boiska trawistego, jedna z Orlika.

W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Gnojnik jest 135 etatów nauczycielskich z czego 60% stanowią etaty nauczycieli dyplomowanych, 15% nauczycieli mianowanych, 14% kontraktowych.

#### 4. Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy wskazano następujące wnioski:

1. Zróżnicowane wyniki nauczania pomiędzy szkołami.
2. Niedostateczne wyposażenie szkół w tablice multimedialne i pomoce dydaktyczne.
3. Pracownie internetowe w każdej szkole, ale konieczna sukcesywna wymiana przestarzałego sprzętu.
4. 75% nauczycieli stanowią nauczyciele dyplomowani i mianowani.
5. Średni wymiar zatrudnienia nauczyciela w szkole wynosi 1,14 etatu.
6. Liczba uczniów utrzymuje się prawie na tym samym poziomie, średnia liczba uczniów w oddziale wynosi 15.

#### 5. Metody wykorzystane w diagnozie:

1. Analiza danych zastanych: informacja o stanie realizacji zadań oświatowych z ostatnich dwóch lat, dane z SIO, arkusze organizacyjne szkół, protokoły z ewaluacji zewnętrznej, analiza wskaźników oświatowych – opracowanie VULCAN i opracowanie własnych wskaźników

2. Analiza SWOT



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



### 3. Debata oświatowa - wnioski

#### 6. Wnioski ze spotkania dialogowego:

Spotkanie dialogowe odbyło się z udziałem rodziców, nauczycieli, uczniów oraz grupy reprezentującej społeczność lokalną. Debata przeprowadzona była metodą World Café. Podczas debaty uczestnicy spotkania udzielali odpowiedzi na następujące pytania:

Stolik nr 1 Jakie są mocne strony i zalety oświaty w gminie Gnojnik?

1. Wykwalifikowana kadra
2. Dobra baza lokalowa
3. Zaangażowanie uczniów w konkursy, olimpiady
4. Dobra współpraca z rodzicami
5. Współpraca z jednostkami budżetowymi i organizacjami pozarządowymi
6. Różnorodność zajęć pozalekcyjnych
7. Otwartość na dialog, uwagi i sugestie
8. Pozyskiwanie środków finansowych
9. Wysokie lokaty uczniów w konkursach
10. Każda miejscowość ma własną szkołę, klasy nie są liczne
11. Wszystkie dzieci znajdują miejsca w przedszkolach

Stolik nr 2. Jakiego kierunku zmian dla kompetencyjnego rozwoju ucznia XXI wieku potrzebuje nasza oświata?

1. Zmniejszenie ilości uczniów w klasach, grupach przedszkolnych i szkolnych
2. Optymalne wyposażenie na miarę XXI wieku (Klasopracownie, sprzęt TIK, pomoce do integracji sensorycznej SI)
3. Współpraca z uczelniami
4. Przeznaczenie środków na udział uczniów w zajęciach na basenie, wyjazdach do teatru, filharmonii, opery, muzeum
5. Organizacja wyjazdów na zielone szkoły, obozy językowe, sportowe.
6. Edukacja dietetyczna i prozdrowotna
7. Praca nad tolerancją dla niepełnosprawnych, starszych, mniejszości narodowych.
8. Wypracowanie postawy otwartości na ludzi z innych kultur i kręgów religijnych.
9. Wsparcie dla uczniów z trudnościami edukacyjnymi, emocjonalno-społecznymi oraz niepełnosprawnymi.



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



10. Zwiększenie baz sportowych w każdej miejscowości.
11. Zwiększenie liczby godzin języka obcego w przedszkolach
12. Wprowadzenie zajęć informatycznych z elementami programowania z dostępem do nowoczesnych technologii prowadzonych przez specjalistów.
13. Rozbudowa bazy lokalowej.
14. Wprowadzenie do przedszkoli, szkół specjalistów, psychologów, terapeutów.
15. Podtrzymywanie tradycji kulturowych danego kraju i zamieszkującego regionu
16. Zakaz przynoszenia telefonów do szkoły.
17. Wprowadzenie obowiązkowego drugiego języka do klasy czwartej.
18. Zmniejszenie ilości zadań domowych, zniesienie zadań domowych na weekend
19. Zniesienie diagnoz i egzaminów trzecioklasistów.

Stolik nr 3. Co mogą zrobić instytucje/organizacje z terenu gminy Gnojnik, aby wesprzeć rozwój ucznia?

1. Wsparcie finansowe dla szkół, przedszkoli i uczniów
2. Stypendia dla uczniów zdolnych – zmiana kryteriów przyznawania stypendiów szczególnie sportowych
3. Wymiany językowe międzypaństwowe uczniów
4. Dofinansowanie kolonii, nagród
5. Zwiększenie dofinansowania na kółka przedmiotowe.
6. Dążyć do zmniejszenia liczby dzieci w oddziałach przedszkolnych (max 18 dzieci – rozbudowa bazy przedszkolnej i szkolnej).
7. Utworzyć gminny publiczny żłobek
8. Doposażyć bazę przedszkolną na miarę XXI wieku(laptopy, komputery, tablety, tablice interaktywne, drukarki)
9. Zatrudnienie w przedszkolach specjalistów (pedagogzy, psycholodzy, terapeuci)
10. Utworzenie oddziałów integracyjnych w przedszkolach.
11. Gabinety higienistki szkolnej i stomatologa na terenie szkoły 5 dni w tygodniu.
12. Zajęcia na basenie w ramach wychowania fizycznego.
13. Pomoc finansowa i naukowa dla dzieci z ubogich rodzin
14. Zwiększyć działania wolontariatu na terenie gminy.

Stolik nr4 Jakie działania możemy podjąć, aby jeszcze lepiej rozwijać kompetencje kluczowe uczniów?

1. Tablet dla każdego ucznia



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



2. Zabezpieczenie finansowe na wyjazd związane z obcowaniem z kulturą (teatr, muzeum..) + autokar do dyspozycji szkół i przedszkoli.
  3. Finansowanie obozów językowych dla uczniów, wymiana międzynarodowa (komunikacja w języku obcym)
  4. Zielone szkoły
  5. Stworzenie profesjonalnych pracowni przedmiotowych
  6. Dodatkowe zajęcia dla uczniów uzdolnionych i mających trudności w nauce i zachowaniu
  7. Zwiększenie liczby godzin języka obcego w przedszkolach
  8. Stworzenie bazy dla rozwoju kompetencji informatycznych w przedszkolach
  9. Środki finansowe na realizację zadań z zakresu edukacji prozdrowotnej dla uczniów i rodziców
  10. Zwiększenie oferty edukacyjnej dla szkół
  11. Szkoła miejscem gdzie uczeń czuje się bezpieczny, doceniany i sprawiedliwie traktowany
  12. Konsekwentne egzekwowanie regulaminów i statutów szkół
5. Jaki powinien być nauczyciel XXI wieku uczący Twoje dziecko?
1. Tolerancyjny, asertywny, zdecydowany, sprawiedliwy
  2. Nastawiony na osiągnięcie celu (COACH)
  3. Rozwijający kreatywność u dziecka, pobudzać jego ciekawość i wyobraźnię.
  4. Nauczyciel z pasją (przewodnik) wzór do naśladowania
  5. Uśmiechnięty, przyjaźliwski, otwarty, empatyczny
  6. Kompetentny, wykształcony merytorycznie
  7. Doceniany, szanowany, dobrze wynagradzany
  8. Wypoczęty (nieobciążony nadmierną ilością zadań)
  9. Wyposażony w odpowiednie instrumenty
  10. Ma być wymagający, konsekwentny, trzymający dyscyplinę
  11. Kompetentny w nowych technologiach
  12. Sprawiedliwy czuły na krzywdę dziecka
  13. Niefaworyzujący
  14. Wychowawca współpracujący z rodzicami
  15. Partner nie wykładowca
  16. Zwracający uwagę na indywidualność dziecka
  17. Nieulegający naciskom z góry, by za wszelką cenę postawić uczniowi ocenę dopuszczającą (= przepuszczenie ucznia do klasy następnej) lub wyższą



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DALSZEJ OSWIATY

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



(rozmowa z rodzicem)

**18. Zwiększenie środków na dokształcanie.**

Po analizie treści zebranych odpowiedzi, na spotkaniu roboczym, uzgodniono następujące wnioski ważne do opracowania programu wsparcia szkół:

1. Niewystarczający poziom kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów.
2. Niski stopień wykorzystania potencjału instytucji zewnętrznych we wparciu szkół w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów.
3. Szkoły nie są dostatecznie wyposażone w pomoce dydaktyczne aby skutecznie rozwijać kompetencje kluczowe uczniów.

**7. Priorytety polityki oświatowej JST:**

W aktualnej strategii rozwoju gminy priorytetem dla oświaty jest: „zaspokojenie wysokiego poziomu szkolnictwa”. W związku z tym zasadne jest, aby uznać to wskazanie za priorytet polityki oświatowej gminy Gnojnik. Jest to zbieżne z wnioskami z debaty i analizy dokumentów dotyczących oświaty.

**Zapewnienie wysokiego poziomu nauczania, wychowania i opieki ukierunkowanego na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.**

**8. Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe):**

Cele strategiczne:

Podjęcie działań zorganizowanych działań wspierających rozwój kompetencji kluczowych uczniów

Cele operacyjne:

**1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w pięciu szkołach ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - do 30 czerwca 2020r.**

**2. Doposażenie pięciu szkół w pomoce dydaktyczne wspierające rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów do 30 czerwca 2020r.**

**9. Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)**

1. 100% szkół w gminie Gnojnik objętych jest procesowym wspomaganie
2. 100% szkół doposażonych w pomoce dydaktyczne

**10. Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych,**



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



<b>organizacyjnych i infrastrukturalnych</b>
Załącznik nr 1
<b>11. Finansowanie poszczególnych zadań:</b>
Załącznik nr 1
<b>12. Harmonogram wdrażania planu:</b>
Załącznik nr 1 + wykres Gantta
<b>13. Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:</b>
Strona internetowa gminy Gnojnik <a href="http://www.gnojnik.pl">www.gnojnik.pl</a> , strony internetowe szkół, lokalna prasa, komunikatory społeczne.
<b>14. Metody i harmonogram monitorowania realizacji:</b>
Załącznik . nr 1
<b>15. Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)</b>
<i>Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?</i>
<i>Zadowolającym będzie uzyskanie 80% wskaźników celów</i>
<b>16. Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:</b>
<i>1. Niezadawalający stopień zaangażowania nauczycieli w realizację planu wspomagania- rozmowy z dyrektorami (mowa językiem korzyści dla dyrektorów – pomoc w realizacji nadzoru pedagogicznego o dla nauczycieli realizacja obowiązków doskonalenia się zgodnie z potrzebami szkoły)</i>
<i>2. Brak wystarczającej ilości środków finansowych na zrealizowanie wszystkich zadań- szukanie i pozyskiwanie zewnętrznych źródeł finansowania.</i>
<b>17. Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączeni interesariusze)</b>



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Stowarzyszenie Vesna, Kluby sportowe, LGD, firmy i przedsiębiorstwa, Rady Rodziców, Caritas, instytucje zobowiązane do wspomagania ODN-y, biblioteki, poradnie, strażę pożarną.

Formy włączenia: debata, spotkania robocze, sponsoring, wdrożenie procesowego wspomaganie

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

## GMINA GNOJNIK

32-864 GNOJNIK 363

woj. małopolskie

tel./fax 14 68 69 600

NIP 869-11-86-447 REGON 851660683

Z p.p. WÓJTA

*mgr inż. Andrzej Stanczyk*  
Kierownik Referatu Oświaty

Z p.p. WÓJTA

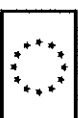
*Anna Rachwałik*  
Sekretarz Gminy



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN  
INŻEN DLA LEPZEJ OSWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny





## Załącznik 1 do planu wspomagania szkół gminy Gnojnik w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

**Priorytet : Cele strategiczny:**

**Podjęmowanie zorganizowanych działań wspierających rozwój kompetencji kluczowych uczniów**

**Cele operacyjne:**

**1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania w pięciu szkołach ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - do 30 czerwca 2020r.**

**2. Doposażenie pięciu szkół w pomoce dydaktyczne wspierające rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów do 30 czerwca 2020r.**

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.1	Zorganizowanie szkolenia dyrektorów i nauczycieli w zakresie procesowego wspomagania szkół	Szkolenie nauczycieli i dyrektorów z zakresu procesowego wspomagania	Jst, dyrektorzy, ekspert wspomagania	Początek października 2018	Usystematyzowana nie wiedzy w zakresie procesowego wspomagania szkół ukierunkowanego o na rozwój kompetencji kluczowych. Zapoznanie z ekspertem wspomagania	Środki na doskonałe nie nauczycieli	70%	Liczba nauczycieli biorących udział w szkoleniu w stosunku do nauczycieli ogółem.	Listy obecności	Dyrektorzy + pracownik Jst



**Etapy wdrażania procesowego wspomaganie w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020**

a)	Diagnoza potrzeb rozwojowych szkół objętych wspomaganie	Warsztat diagnostyczno-rozwojowy	Dyrektorzy szkół + ekspert wspomaganie	Październik 2018 Wrzesień 2019	Potrzeby rozwojowe szkół	Środki na doskonałe nie nauczy-cieli	100%	Liczba szkół objętych diagnozą w stosunku do ogólnej liczby	Wnioski z diagnoz	Dyrektorzy +pracownik jst
b)	Przygotowanie planu procesowego wspomaganie	Konsultacje eksperta wspomaganie z dyrektorami i wybranymi nauczycielami	Ekspert wspomaganie, dyrektorzy szkół	Początek listopada 2018 Październik 2019	Plany wspomaganie dla każdej szkoły objętej procesowym wspomaganie	Praco-wnik jst	5	Liczba szkół, które opracowały plan	Zestawienie planów	Pracownik jst
c)	Wdrożenie rocznych planów wspomaganie (RPW)	Zgodnie z harmonogramem wynikającym z RPW	Ekspert wspomaganie + dyrektorzy szkół	Listopad 2018 – maj 2019 Listopad 2019 – maj 2020	Osiągnięcie zakładanych efektów w planach	Środki na doskonale nie nauczy-cieli	10 sprawozdań	Liczba sprawozdań	Wnioski i rekomendacje na zakończenie realizacji rocznego planu wspomaganie	Pracownik jst
d)	Ocena efektów wdrożenia	Przygotowanie raportu z	Osoby wspomagające	maj 2019 czerwiec	Raport z realizacji RPW	Budżet powiatu	10 raportów	Liczba raportów	Zestawienie raportów	Dyrektor czerwiec 2019



